**«B-BOBEK»бөбекжай -балақшасы**
**Жауапкершілшігі шектеулі серіктестігі**
**№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС**

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ №1**

**Күні:** «21» тамыз 2025 жыл

**Өткізілген орны:**

**Педагогикалық кеңес тақырыбы:**

**«2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»**

**Мақсаты:**

2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде белгіленген басым бағыттарды айқындау, тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру, заманауи педагогикалық және цифрлық технологияларды тиімді қолдану арқылы тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына, қауіпсіздігіне және эмоционалдық әл-ауқатына жағдай жасау.

**Қатысқандар:** педагогикалық ұжым 5 адам

**Қатыспағандар:** 0

**Педагогикалық кеңес төрағасы:** Сармекова А.К

**Хатшы:** Тасыбаева Ж.Ж.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. **2025–2026 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер.**
   **Баяндамашы:** меңгеруші Сармекова А.К.
2. **2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер.**
   **Баяндамашы:** меңгеруші Сармекова А.К.
3. **2025–2026 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту.**
   **Баяндамашы:** әдіскер Сармекова А.К.
4. **Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту.**
   **Баяндамашы:** әдіскер Сармекова А.К.
5. **«Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі».**
   **Баяндамашы:** тәрбиеші Естемисова Ж.Ж.
6. **Әртүрлі мәселелер.**

**1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**

**Тыңдалды:**

Меңгеруші Сармекова А.К. 2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында белгіленген негізгі бағыттар мен міндеттерге тоқталды.

2026–2027 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Үлгілік оқу жоспарларына, Үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру саласындағы басқа да стратегиялық құжаттарға сәйкес әзірленгені атап өтілді.

Баяндамашы жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің басым бағыттарына тоқталды. Атап айтқанда, балалардың қауіпсіздік мәдениетін жетілдіру, ауызекі сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салтына баулу, педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру, мектепте оқуға сапалы дайындықты қамтамасыз ету, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, құқықтық сауаттылықты дамыту, буллингтің алдын алу, ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу, академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастыру бағыттарының маңыздылығын атап өтті.

Сонымен қатар тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда қауіпсіз, жайлы және дамытушы ортаны қалыптастыру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру қажеттігі айтылды.

**Сөз сөйледі:**

Педагогтер жаңа оқу жылындағы басым бағыттарды талқылап, оларды күнделікті тәрбиелеу-білім беру процесіне кіріктіру бойынша ұсыныстарын білдірді.

**2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**

**Тыңдалды:**

Меңгеруші Сармекова А.К. 2025–2026 оқу жылында атқарылған жұмыстарға қорытынды талдау жасады.

Өткен оқу жылында тәрбиеленушілердің дамуына, тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге, ата-аналармен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижелері сараланды.

Жыл бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстардың, педагогтердің кәсіби іс-шараларға қатысуының, балалардың шығармашылық және танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстардың нәтижелері қарастырылды.

Сонымен қатар алдағы оқу жылында жетілдіруді қажет ететін бағыттар айқындалып, педагогтерге нақты міндеттер белгілеу қажеттігі айтылды.

**Сөз сөйледі:**

Әдіскер Сармекова А.К. өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың нәтижелеріне тоқталып, педагогтердің шығармашылық бастамаларын одан әрі қолдау қажеттігін атап өтті.

**3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**

**Тыңдалды:**

Әдіскер Дикәнбай М.Ә. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді таныстырды.

Жылдық жоспарды әзірлеу барысында 2025–2026 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басым бағыттары негізге алынғаны айтылды.

Жылдық мақсаттарда тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына жағдай жасау, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, салауатты өмір салтын насихаттау, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу, экологиялық мәдениетті арттыру, құқықтық сауаттылық негіздерін қалыптастыру, еңбекке баулу және мектепке сапалы даярлық бағыттарына басымдық берілгені түсіндірілді.

**4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**

**Тыңдалды:**

Әдіскер Дикәнбай М.Ә. 2025–2026 оқу жылында педагогтер жүргізетін негізгі құжаттарды таныстырды.

Тәрбиелеу-білім беру процесі перспективалық жоспар мен циклограммаға сәйкес жүзеге асырылатыны түсіндірілді. Перспективалық жоспар оқу жылына әзірленеді, ал циклограмма әр аптаға құрылады.

Циклограммада балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттері, серуен, күндізгі ұйқы және балалардың үйге қайтуына дейінгі күн тәртібі қамтылатыны айтылды.

Сонымен қатар мониторинг оқу жылында үш рет: бастапқы – қыркүйекте, аралық – қаңтарда, қорытынды – мамырда жүргізілетіні атап өтілді.

Педагогтерге құжаттарды сапалы, жүйелі және белгіленген талаптарға сәйкес жүргізу қажеттігі түсіндірілді.

**5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**

**Тыңдалды:**

Тәрбиеші Естемисова Ж.Ж.**«Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі»** тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында жасанды интеллектіні педагогтің кәсіби қызметінде тиімді қолдану мүмкіндіктері көрсетілді.

Атап айтқанда, ЖИ көмегімен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу, дидактикалық материалдар, көрнекіліктер, презентациялар, жобалар, сценарийлер және ата-аналарға арналған ақпараттық материалдар әзірлеу мүмкіндіктері қарастырылды. Әдістемелік нұсқау хатта жасанды интеллект педагогке осындай материалдарды әзірлеуде көмекші құрал ретінде қолданылуы мүмкін екені көрсетілген.

Сонымен бірге цифрлық технологиялар мен ЖИ құралдарын пайдалануда ақпараттың шынайылығын тексеру, академиялық адалдықты сақтау, жеке деректер мен авторлық құқықтарды қорғау қажеттігі атап өтілді.

**Сөз сөйледі:**

Педагогтер ЖИ құралдарын оқу-тәрбие процесінде қолдану тәжірибелерімен бөлісіп, практикалық тұрғыда пайдалану жолдарын талқылады.

**6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**

**Әртүрлі мәселелер**

Педагогикалық кеңес барысында оқу жылын ұйымдастыруға байланысты бір қатар мәселелер қаралды.

Педагогтердің ішкі еңбек тәртібін сақтау, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату, топтардағы дамытушы ортаны жетілдіру, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру мәселелері талқыланды.

Сонымен бірге жаңа оқу жылында педагогтердің шығармашылық және әдістемелік бастамаларын қолдау, кәсіби байқаулар мен семинарларға қатысу, тәжірибені тарату жұмыстарына көңіл бөлу ұсынылды.

Педагогтер тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар беріліп, ұсыныстар тыңдалды.

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ҚАУЛЫСЫ**

Жоғарыда қаралған мәселелерді талқылай келе, педагогикалық кеңес

**ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. 2025–2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттары және 2025–2026 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хат талаптарына сәйкес ұйымдастыру.

2. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттер бекітілсін және олардың орындалуы қамтамасыз етілсін.

3. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, эмоционалдық әл-ауқатын сақтау және салауатты өмір салтына баулу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.

4. Балалардың ауызекі сөйлеуін, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін және коммуникативтік дағдыларын дамыту жұмыстары барлық жас топтарында күшейтілсін.

5. «Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарау және еңбек дағдыларын дамыту жұмыстары тәрбиелеу-білім беру процесіне кіріктірілсін.

6. Балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру, «Заң мен тәртіп» қағидаттарын іске асыру, адалдық, әділдік, жауапкершілік және өзара сыйластық құндылықтарын қалыптастыру жұмыстары жүйелі ұйымдастырылсын.

7. Балалар арасында буллингтің алдын алу, достық қарым-қатынас пен өзара сыйластықты қалыптастыру, әр баланың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар күшейтілсін.

8. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» бағыты бойынша балалардың еңбекке оң көзқарасын қалыптастыру және мамандықтар әлемі туралы бастапқы түсініктерін кеңейту жұмыстары жүргізілсін.

9. Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру мақсатында цифрлық ресурстар мен жасанды интеллект құралдарын педагогикалық мақсатқа сай тиімді пайдалану жұмыстары жалғастырылсын.

10. Жасанды интеллект құралдарын пайдалану барысында ақпараттың дұрыстығын тексеру, академиялық адалдықты сақтау, балалардың жеке деректерін қорғау және авторлық құқық талаптарын сақтау қамтамасыз етілсін.

11. Педагогтердің перспективалық жоспарлары мен циклограммалары белгіленген талаптарға сәйкес әзірленіп, сапалы жүргізілсін.

12. Осы педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуын бақылау меңгеруші/ әдіскер Сармекова А.К.

**Педагогикалық кеңес төрағасы:** Сармекова А.К.

**Хатшы:** Тасыбаева Ж.Ж.