ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ

ХАТТАМЫ №3

Өткізілген уақыты:26 наурыз 2026 жыл
Түрі:дөңгелек үстел
Тақырыбы: «**Білімді ұлт**» бағдарламасы мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу
Мақсаты: Отанды, анатілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
Төрайымы: Сармекова А.К.
Хатшысы: Тасыбаева Ж.Ж.
Барлық педагогтар саны:5
Қатысқан педагогтар саны:0

## КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. ««**Білімді ұлт**» бағдарламасы мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама
3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы(тәжірибе алмасу)

**КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:**
**-2025-2026** оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау есебін жасау
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ( ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалардың даму деңгейінің қорытындысы

1. **ТЫҢДАЛДЫ:**

**Бірінші мәселе бойынша,** балабақша меңгерушісі №3 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында жұмыстың жүргізіліп, балаларға әлеуметтік дағдыларды игеру қолға алынғанын айтты. Педагогтар аралық мониторинг нәтижесіне сәйкес балаларды тәрбиелеу және дамыту тәсілдерімен қамтамасыз етіп, түзету іс-шаралардың жүргізіліп жатқанын айтты.

**ШЕШІМІ:**
**1. №3** педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін

## 2. ТЫҢДАЛДЫ:

**Екінші мәселе бойынша**, тәрбиеші «**Білімді ұлт**» бағдарламасы мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» тақырыбында баяндама оқыды. Онда жан-жақты дамыған, өз елінің патриоты болатын азаматты қалыптастыру мектепке дейінгі жастан басталатынын, осы жаста қалыптасқан еңбексүйгіштік , қайырымдылық,адамгершілік сияқты т.б. сезімдер рухани-патриоттық тәрбиенің негізін қалайтынын айтты. Баланың жеке тұлға болып дамуына негіз болатын азаматтық патриоттық тәрбие беру- балабақша жұмысының негізгі бағыттарының бірі деп айтуға болады. Ол үшін бізбен балалар күнделікті төмендегідей әртүрлі іс-әрекеттерді өткізіп отыруымыз қажет, мысалы:

-отанды қорғауға бағытталған ойындар

-тақырыптық ертеңгіліктер

-видеослайдтар қарау

-баланың тілінің дамуын белсендіретін әңгімелер

-бейнелеу, музыка әрекеттерінде (марштық композициялар, сапқа тұру, балалардың музыка мен қозғалыс ырғағын бере білу дағдылары т.б)

**ШЕШІМІ:**

1. **Мектеп** жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беру жандандырылсын

## 3.ТЫҢДАЛДЫ:

**Үшінші мәселе бойынша**, тәрбиеші «Ұлттық ойындардың картотекасын» ұсынды. Мектеп жасына дейінгі жас ұрпақтың қалыптасуына әсер ететін фактордың бірі, дәстүрлі мәдениетіміздің бір бағыты халықтың ұлттық ойындары. Ата-бабамыз ойынды тек баланы алдандыру,ойнату әдісі деп қарамай, ол халықтың ғасырлар бойы жасаған асыл қазынасы, баланың көзқарасы, мінез-құлқын қалыптастырып, бір жүйеге келтіретін тәрбие құралы деп санаған. Тәрбиеші ұлттық ойындардан картотека құрастырып, әріптестеріне

ұсынды. Онда мектеп жасына дейінгі балаларға қолжетімді ойын түрлерін қамтып, мақсатын ашып көрсеткенін айтты. Ұлттық ойын арқылы балаларға төмендегідей тәрбие беруге болатынын айтты:

а) ойын- тәрбие құралы, ақыл-ойды, тілді ұстартады, сөздік қорды байытады, өмірді танытып,сезімді кеңейтеді тәрбиелейді.

ә) ерік және мінез қасиеттерін бекітеді , адамгершілік сапаны жетілдіреді.

б) ұжымдық сезім әрекеттері өсе түседі.

в) эстетикалық тәрбие беру- өнерді, көркемдікті түсіндіру құралына айналады.

г) еңбек тәрбиесін беру мақсаттарын шешуге мүмкіндік береді.

д) дене күшінің жетілуіне көмектеседі- ойын баланы жан-жақты жарасымды тәрбиелеудің психологиялық және физиологиялық негіздері болып табылады .

**ШЕШІМІ:**

1. Барлық топтарда балалардың жас ерекшелігіне сәйкес «Ұлттық ойындар картотекасы» жинақталсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Сармекова А.К

Хатшы: Тасыбаева Ж.Ж