«B-BOBEK»бөбекжай -балақшасы
Жауапкершілшігі шектеулі серіктестігі
№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ №3 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:
«Педагог – ата-ана – әріптес: өзара сыйластық пен кәсіби қарым-қатынас»
Өткізілген мерзімі: 25 ақпан 2026 жыл
Өткізілген орны: ТОО «B-BOBEK» бөбекжай-балабақшасы
Өткізу түрі: дөңгелек үстел, тренинг, жағдаяттық тапсырмалар
Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
Қатысу саны: 5 адам
Кеңес төрағасы: Сармекова А.К.
Хатшы: Тасыбаева Ж.Ж.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау.
2. Ата-ананың пікірін тыңдау және сындарлы кері байланыс орнату.
3. Әріптестермен кәсіби ынтымақтастық және өзара қолдау.
4. Даулы және түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу.
5. Әріптестің кәсіби абыройына нұқсан келтіретін әрекеттердің алдын алу.
6. Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуалды сақтау.

1-мәселе бойынша
«Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау»
Тыңдалды:
Меңгеруші Сармекова А.К. сөз сөйледі.

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара түсіністік пен сенім баланың тәрбиесі мен дамуына тікелей әсер ететіні атап өтілді.

Педагог ата-анамен сөйлесу кезінде кәсіби әдепті, сыпайылықты және сабырлылықты сақтауы қажет. Ата-анаға баланың жетістігі немесе қиындықтары туралы ақпаратты нақты, түсінікті және әдепті түрде жеткізу маңызды екені айтылды.

Баланың мінез-құлқына қатысты мәселені талқылау кезінде ата-ананы кінәлау, баланы басқа балалармен салыстыру немесе ата-ананың тәрбиесін көпшілік алдында сынау дұрыс емес екендігі түсіндірілді.

Педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынастың негізгі мақсаты – баланың мүддесі үшін бірлесіп әрекет ету екендігі атап өтілді.

2-мәселе бойынша

«Ата-ананың пікірін тыңдау және сындарлы кері байланыс орнату»

Тыңдалды:

Әдіскер Сармекова А.К. сөз сөйледі.

Ата-анамен тиімді қарым-қатынастың маңызды бөлігі – оны мұқият тыңдау және пікіріне құрметпен қарау екендігі айтылды.

Педагог ата-ананың сұрағын немесе ұсынысын бірден теріске шығармай, алдымен мәселенің мәнін анықтап, сабырлы түрде жауап беруі қажет.

Баланың жетістігі туралы кері байланыс берген кезде тек кемшіліктерге емес, оның жақсы жақтарына да назар аудару ұсынылды.

Тәжірибелік тапсырма

Педагогтерге мынадай жағдаят ұсынылды:

«Ата-ана баласының балабақшада басқа балалармен қарым-қатынасына алаңдайтынын айтып, тәрбиешіге шағымданды. Педагог қандай жауап беруі керек?»

Жағдаят бойынша педагогтер өз пікірлерін білдіріп, ата-ананы тыңдау, жағдайды нақтылау, баланың мінез-құлқын бірге талдау және ортақ шешім ұсыну жолдарын талқылады.

3-мәселе бойынша

«Даулы және түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу»

Тыңдалды:

Әдіскер Сармекова А.К. сөз сөйледі.

Кез келген ұжымда пікір қайшылығы немесе түсініспеушілік туындауы мүмкін екендігі айтылды. Мұндай жағдайда эмоцияға берілмей, мәселені сабырлы түрде талқылау қажеттігі түсіндірілді.

Даулы мәселені шешу кезінде:

1. мәселені нақты анықтау;
2. екі тараптың пікірін тыңдау;
3. жеке тұлғаға емес, мәселеге назар аудару;
4. өзара тиімді шешім іздеу;
5. келісімге келген жағдайда оны орындау

ұсынылды.

Жағдаяттық тапсырма

«Екі педагог бір іс-шараны ұйымдастыру барысында міндеттерді бөлу мәселесінде келісе алмады» деген жағдаят қарастырылды.

Педагогтер жағдайды ушықтырмай шешудің бірнеше жолын ұсынды. Әріптестің пікірін тыңдау және ортақ мақсатқа бағытталу тиімді шешімнің негізі екендігі атап өтілді.

4-мәселе бойынша

«Әріптестің кәсіби абыройына нұқсан келтіретін әрекеттердің алдын алу»

Тыңдалды:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшесі Сармекова А.К. сөз сөйледі.

Әріптестің кәсіби беделіне құрметпен қарау педагогикалық әдептің маңызды бөлігі екендігі айтылды.

Педагогтің кәсіби қызметіне қатысты ескертулерді көпшілік алдында кемсіту немесе оның беделіне нұқсан келтіретін түрде айтуға жол бермеу қажеттігі түсіндірілді.

Егер әріптестің жұмысында кемшілік байқалса, мәселені әдеп сақтай отырып, жеке сөйлесу арқылы талқылау және нақты ұсыныс беру тиімді екендігі айтылды.

Сонымен қатар педагогтер арасында орынсыз әңгіме таратуға, әріптестің жеке мәселелерін талқылауға және әлеуметтік желілерде кәсіби беделіне нұқсан келтіретін ақпарат таратуға жол бермеу қажеттігі ескертілді.

ҚОРЫТЫНДЫ

Кеңес соңында педагогтер арасында ашық пікір алмасу жүргізілді.

Қатысушылар ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау, әріптестермен өзара сыйластық орнату және кез келген келіспеушілікті мәдениетті түрде шешу педагогтің кәсіби мәдениетінің маңызды көрсеткіші екендігін атап өтті.

Педагог-психолог ұжымда қолайлы психологиялық ахуалды сақтау үшін бір-біріне қолдау көрсету, жағымды пікір білдіру және мәселелерді дер кезінде талқылау қажеттігін ұсынды.

Әдіскер оқу жылының қалған кезеңінде ата-аналармен және педагогтермен қарым-қатынаста педагогикалық әдеп нормаларын жүйелі түрде сақтауды ұсынды.

ҚАУЛЫ:

1. Педагогтер ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдеп нормаларын, сыпайылықты және кәсіби мәдениетті сақтасын.
2. Ата-аналармен кері байланыс орнату кезінде олардың пікірлері мен ұсыныстары құрметпен тыңдалып, мәселелерді бірлесіп шешу қамтамасыз етілсін.
3. Ұжымда өзара көмек, кәсіби ынтымақтастық және тәжірибе алмасу мәдениеті нығайтылсын.
4. Даулы және түсініспеушілік жағдайлар туындаған кезде мәселені жеке тұлғаға қатысты емес, кәсіби тұрғыдан мәдениетті түрде шешу қамтамасыз етілсін.
5. Әріптестердің кәсіби беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол берілмесін.

6. Педагог-психолог ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуалды бақылап, қажет болған жағдайда педагогтерге жеке және топтық консультациялық көмек көрсетсін.
7. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес ата-аналармен және педагогтермен өзара қарым-қатынас мәдениетін арттыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жалғастырсын.
8. Осы қаулының орындалуын бақылау **меңгеруші мен әдіскерге** жүктелсін.

Кеңес төрағасы: Сармекова А.К.
Хатшы: Тасыбаева Ж.Ж.