№5 Педагогикалық кеңес

Мерзімі: Мамыр 2025

Тақырыбы:
«2024–2025 оқу жылының қорытындылары»
Мақсаты:
Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын сараптау, жыл бойы атқарылған жұмыс нәтижелеріне талдау жасау, келесі оқу жылының басым бағыттарын айқындау.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау. Оқу процесінің жылдық қорытындысы
2..Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру
3. Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау парағы, Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағы,
Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағы бойынша жүргізілген бақылауларға талдау жасау.

Бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері .Сармекова А.К. 2024–2025 оқу жылының екінші жартысында өткізілген №4 педагогикалық кеңесте балабақша педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, ұлттық тәрбие мен денсаулық сақтау бағытын күшейту сияқты маңызды мәселелер қаралғандығын айтты. Кеңесте қабылданған шешімдер оқу-тәрбие процесін жетілдіруге бағытталған нақты іс-шаралармен бекітілді дей келе,№4 педкеңестің шешімдерін жүзеге асыру барысында бірнеше бағытта жүйелі жұмыстар жүргізілді деді **Педагогтердің кәсіби дамуы**,Педагогтер арасында шеберлік сағаттары, тәжірибе алмасу семинарлары мен ашық оқу іс-әрекеттері ұйымдастырылды. Бұл іс-шаралар педагогикалық әдіс-тәсілдерді жаңарту мен инновациялық технологияларды енгізуге мүмкіндік берді.**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің сапасы** Кеңесте айтылғандай, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің мақсаттылығы мен балалардың жас ерекшелігіне сәйкестігін қамтамасыз ету міндеті қойылған болатын. Бұл бағытта бақылау парақтары негізінде мониторинг жүргізіліп, оқу процесінде ұлттық мазмұнды интеграциялау мен ойын әдістерін тиімді қолдану байқалды. **Ұлттық құндылықтар мен патриоттық тәрбие** Балаларға ұлттық ойындар, ертегілер, салт-дәстүрлер мен атақты тұлғалар туралы танымдық іс-шаралар жүргізіліп, балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігі, үлкенге құрмет, кішіге ізет секілді құндылықтары дамытылды. **Дене шынықтыру және салауатты өмір салты** Таңғы жаттығулар мен серуендерді тиімді ұйымдастыру бойынша әдістемелік көмек көрсетіліп, педагогтер күнделікті қозғалыс белсенділігін арттыруға назар аударды. Ауа райына сай киіну, жеке бас гигиенасы, дене шынықтыру жаттығулары тұрақты орындалды. **Қауіпсіздік және тәртіп** Жол ережелері, қауіпсіздік техникасы және баланың өзін-өзі қорғау дағдыларын қалыптастыру бойынша оқу-тәрбие жұмыстары жалғасын тапты. Тәрбиешілер мен ата-аналар арасында байланыс орнатылып, қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтар жүргізілд деді.Қорыта келеалынған соңғы қорытынды мониторингпен таныстырып,Жалпы алғанда, №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер жоспарға сай кезең-кезеңімен орындалғанын, Педагогикалық ұжым тарапынан белсенділік пен жауапкершілік байқалды деді. Бұл жұмыстар балалардың жан-жақты дамуына оң әсерін тигізді. Сонымен қатар, орын алған кейбір әдістемелік кемшіліктер келесі оқу жылында түзету шараларын қажет етеді деп айтты.

Ұсыныс:
Келесі педагогикалық кеңестерде нақты нәтижеге бағытталған мониторинг құралдарын жетілдіру және педагогтер арасында тәлімгерлік жұмыстарды күшейту ұсынылады.

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері .Сармекова А.К. Жаз – балалардың денсаулығын нығайтып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, табиғатпен етене жақын болуға мүмкіндік беретін маңызды кезең. Балабақшада бұл мезгіл арнайы жоспар негізінде ұйымдастырылып, балалардың жазғы демалысын мазмұнды әрі пайдалы өткізу мақсат етіледі деді.Әдіскер жаздың әдістемелік жоспарымен таныстырып өтті.
Жазғы кезеңге арналған оқу-тәрбие жұмыстары **бірнеше бағыт** бойынша ұйымдастырылады: **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:**
Жаз айында балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға, таза ауада көбірек болуын қамтамасыз етуге баса назар аударылған. Жоспарда күн сайын таңғы жаттығу, таза ауадағы серуендер, спорттық жарыстар мен қозғалмалы ойындар қарастырылған. Бұл балалардың иммунитетін нығайтып, денсаулығын жақсартуға бағытталған.
Шығармашылық және зияткерлік дамыту:
Балалардың жазғы шығармашылық әлеуетін ашу үшін сурет салу, ермексазбен жұмыс, музыка және драма үйірмелері, асфальтқа сурет салу байқаулары ұйымдастырылады. Логикалық тапсырмалар, ұлттық ойындар арқылы ойлау қабілеті мен сөйлеу тілі дамытылады. **Табиғатпен таныстыру және экологиялық тәрбие:**
Табиғат құбылыстары, жануарлар мен өсімдіктер әлемі туралы түсініктерді кеңейту мақсатында бақылау жұмыстары, табиғи материалдармен ойындар, су және құммен тәжірибе жасау қарастырылған. Сонымен қатар, балалар гүлдерді күтіп-баптауға, таза ауада тазалық сақтау ережелерін ұстануға үйретіледі.**Ұлттық тәрбие және адамгершілік құндылықтар:**
Жоспарға халық ертегілері, мақал-мәтелдер, салт-дәстүрге негізделген танымдық ойындар мен іс-шаралар енгізілген. Балалар туған жерін, отбасын сүю, үлкенге құрмет көрсету, кішіге қамқор болу сияқты адамгершілік қасиеттерге тәрбиеленеді. **Балалар мерекелері мен көңіл көтеру:**
Жоспарға 1 маусым – Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік концерт, ойындар күні, қуыршақ театры, еркін ойын күндері мен көңілді жарыстар енгізілген. Бұл балалардың әлеуметтік дағдыларын, ұжымда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруға мүмкіндік береді деп әо бөлімге тоқталып өтті.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Сармекова А.К. Таңғы жаттығуға жасалған бақылау бойынша Талдау нәтижесі бойынша таңғы жаттығу барлық топтарда күнделікті өткізіледі. Балалар жаттығуға қызығушылықпен қатысады. Жаттығулардың мазмұны маусымға сай таңдалып, қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған. Кейбір тәрбиешілер жаттығуларды музыкамен немесе санамақтармен байланыстыра отырып ұйымдастыру арқылы балалардың қызығушылығын арттырған деді.
Ұсыныс: Жаттығулардың мазмұнын түрлендіріп, ұлттық қимылды ойын элементтерін жиі қолдану ұсынылады. **Серуенге жасалған бақылау бойынша** Серуен уақытында балалардың еркін қозғалуына, қоршаған ортамен танысуына, дербес ойындар ұйымдастыруына жағдай жасалған. Тәрбиешілер бақылау кезінде маусымға сай табиғи құбылыстарды түсіндіру, бақылау, әңгімелесу арқылы балалардың тілін және дүниетанымын дамытуға тырысқан деді.

Ұсыныс: Серуен алдында педагог бақылау және танымдық мақсаттарды нақтылап алуы керек. Экологиялық тәрбиеге ерекше мән беру ұсынылады.